

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад п.Боровёнка»
(МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
п.Боровёнка»
(протокол № 5 от 04.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад п.Боровёнка»
Н.Г. Попова
04.04.2025 год

**Отчет
о самообследовании
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
п.Боровёнка»
(МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)
за 2024 год**

п.Боровёнка

2025 год

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад п.Боровёнка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровёнка» (сокращенно - МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)
Руководитель	Попова Надежда Григорьевна
Адрес организации	174330, Новгородская область, Окуловский район, п.Боровёнка, ул.Пролетарская, д.1Б
Телефон, факс	8 (816 57) 43 125
Адрес электронной почты	douborovenka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района
Дата создания	10.11.2011 год
Лицензия	от 22.11.2016 № 440, серия 53Л01 № 0000875

МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» (далее – МАДОУ) размещено в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1985 год), оборудовано центральным отоплением и водоснабжением.

В здании детского сада 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, приёмную, санузел (туалет, умывальная комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет зеленые насаждения. За каждой группой закреплён участок, оснащенный игровым оборудованием, теневыми навесами, песочницами, скамейками. На территории детского сада расположена спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на улице.

Площадь территории участка - 4 221 кв. м.

МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» имеет два филиала, которые расположены в п.Торбино и д.Козловка. Площадь

территории участка в д.Козловка - 2721 кв. м. Здание одноэтажное, кирпичное.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей в группах филиалов – 9 часов.

Режим работы групп филиалов – с 8.00 до 17.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ ведется на русском языке. В МАДОУ созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП); адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР (далее по тексту – АОП), утвержденными и реализуемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах

деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Целью АОП является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ТНР в возрасте с 3 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МАДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников, направленную на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Федеральный компонент для воспитанников МАДОУ реализуется по всем направлениям деятельности:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие

Региональный компонент для воспитанников от 3-х до 8 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Новгородской области по следующим направлениям: природа Новгородской области, фольклор, игры, музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Новгородской области.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ООП и АОП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня,

рекомендациями по его составлению. Расписание согласовываются и утверждаются заведующим МАДОУ.

Выстроенная профессионалами воспитательно-образовательная система приводит к стабильным результатам.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Условия для индивидуальной работы с детьми

Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В МАДОУ оснащено помещение для логопедической коррекции с соответствующими развивающими и коррекционными играми. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Контингент детей в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»:

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Количество групп - 5, из них:

- группа раннего возраста «Неваляшки» – 12 детей;
- младше – средняя группа «Солнышко» – 20 детей;
- логопедическая группа «Лучики» – 9 детей;
- разновозрастная группа филиала в п.Торбино – 2 ребёнка;
- разновозрастная группа в д.Козловка – 8 детей

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	90,48 %
Неполная с матерью	3	7,14 %
Оформлено опекунов	1	2,38 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14,28 %
Два ребенка	19	45,24 %
Три ребенка и более	17	40,48 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм

и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) и детей в интеллектуальном, духовно – нравственном и физическом совершенствовании. Цель программ - создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности дополнительного образования с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. В МАДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Сравнительный анализ по сравнению с 2023 годом — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Шумелки и жужжалки	Кружок	3-8 лет	5	6	+	-
1.2	Волшебный квадратик	Кружок	5-8 лет	15	14	+	-
1.3	Танцевальная ритмика	Кружок	3-8 лет	4	6	-	+
1.4	Учимся слушать, рассказывать и показывать сказки	Кружок	5-8 лет	8	6	-	+
1.5	Фантазия	Кружок	5-8 лет	12	7	-	+
1.6	Умелый карандаш	Кружок	5-8 лет	6	7	-	+
1.7	Увлекательные рисовашки	Кружок	5-8 лет	-	5	+	-

В 2024 году дополнительные образовательные услуги получали 39 воспитанников МАДОУ, что составило 76,5 % от общего количества воспитанников, а охват детей в возрасте от 5 лет – 100 %.

Точки роста по повышению качества предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг:

- Повысить имидж и конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг;
- Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса;
- Использовать новые информационно-коммуникационных технологий, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса;
- Формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путём создания эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

2024 год был отмечен рядом мероприятий, организованных для детей на разном уровне. Помимо традиционных конкурсов, праздников, фестивалей, театральной недели, проводимых внутри учреждения, воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Наименование организации - участника	Статус участника (участие, призер, победитель)
1.	Районный конкурс «Фестиваль красивой речи»	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района	Бывалов Андрей	Победитель – 1 место
2.	Районный конкурс «Моя счастливая семья»	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района	Медеников Арсений	Победитель – 1 место
3.	Районный конкурс «Моя счастливая семья»	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района	Грызова Милана	Участие
4.	Районный конкурс «Моя счастливая семья»	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района	Бывалов Андрей	Призёр – 3 место

4.	111 межрайонный онлайн-конкурс детского творчества «Подарок маме»	МБУК «Кулотинский ГДК»	Грызова Милана	Победитель – 1 место
5.	111 межрайонный онлайн-конкурс детского творчества «Подарок маме»	МБУК «Кулотинский ГДК»	Изофатов Иван	Призёр – 3 место
6.	111 межрайонный онлайн-конкурс детского творчества «Мамин подарок»	МБУК «Кулотинский ГДК»	Грызова Милана	Призёр – 2 место
7.	Межрайонный онлайн-конкурс «Лучшая Новогодняя ёлочная игрушка своими руками»	МБУК «Межпоселенческий культурно-краеведческий Центр Окуловского муниципального района»	1. Рыбальченко Артём-воспитанник; 2. Андреева Анастасия - воспитанница	Участие Участие

Наличие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование организации-партнера	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Период реализации дополнительной общеобразовательной программы
1.	МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»	МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр»; Договор о сетевом взаимодействии №1 от 01.04.2021 сроком на 5 лет	Сотрудничество в области патриотического, нравственного, духовного творческого воспитания детей дошкольного возраста	5 лет
2.	МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»	МБУК «Окуловский межпоселенческий библиотечно-информационный центр»; Договор о сетевом взаимодействии №2 от 01.04.2021 сроком на 5 лет	Сотрудничество в области патриотического, нравственного, духовного творческого воспитания детей дошкольного возраста, возрождение семейного чтения	5 лет
3.	МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»	МАОУ СОШ п.Боровёнка	Совместный план работы со школой по преемственности	На учебный год (ежегодно)

2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические знания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2024 года воспитатели МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие всего коллектива и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной

образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

МАДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет.

Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с СанПиН, созданы необходимые условия для реализации данной программы, которые обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка.

В логопедической группе компенсирующей направленности на всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Форма работы - индивидуальная и групповая.

Основными задачами в этом направлении являются:

- Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом нарушения развития и индивидуальных особенностей;
- Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям, при необходимости, с привлечением специалистов других образовательных учреждений.

Для семьи определённой категории подбираются наиболее приемлемые и эффективные формы работы в виде индивидуальных консультирования, бесед и т.п.

В МАДОУ активно работала психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ТМПК. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в логопедической группе.

Всего в течение года состоялось 5 плановых заседаний ПМПК МАДОУ.

В целях удовлетворения социального заказа семьи, работа педагогов МАДОУ с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ:

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

- Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты;
- На официальном сайте учреждения родители могут познакомиться с работой МАДОУ;
- Используется форма общения через страницу МАДОУ в контакте;
- Совместная подготовка итоговых праздников в рамках проектов, оформление тематических выставок совместного творчества;
- Опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе МАДОУ;
- Родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- Педагоги проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки и т.п.;

- Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют, посещают семьи (по необходимости);
- Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки-приглашения, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки.
- Организуются встречи с приглашением специалистов из других организаций.

Основными задачами в этом направлении являются:

- Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом нарушения развития и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям

Для семьи определённой категории подбираются наиболее приемлемые и эффективные формы работы в виде индивидуальных консультаций, бесед.

Работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Деятельность учреждения в перспективе направлена на продолжение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, программ дополнительного образования; на поиск и развитие инновационных подходов во взаимодействии детского сада, семьи и социального окружения; на осуществление преемственности с программами начальной школы; на успешное достижение планируемых результатов; на повышение уровня квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение ИКТ в работе со всеми участниками педагогического процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями МАДОУ и требованиями действующего законодательства.

Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет – 100 %.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

В учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов:

- Каждый год составляется план повышения квалификации переподготовки педагогических работников;
- План мероприятий по аттестации педагогических кадров.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 воспитателя МАДОУ, что соответствует запланированным показателям.

Также, педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений. Участвуют в различных конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Сведения о административно - управленческом персонале, педагогических работниках	2024 год
Заведующий	1
Всего педагогов	8 из них:
воспитатель	7
учитель-логопед	1
педагог – психолог (совместитель -0,5 ставки)	
Образование	
Высшее педагогическое образование	4
Среднее специальное педагогическое	4
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	2

Разработаны должностные инструкции работников МАДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги МАДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную

деятельность и социальную активность средствами проектной деятельности.

Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ – компетенции как на курсах, так и самостоятельно.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Информация об участии педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе «Воспитатель года-2024»:

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагога дополнительного образования	Статус участника (участие, призер, победитель)
	«Воспитатель года -2024»	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района	Спиридонова Ольга Сергеевна – воспитатель МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»	Призёр – 3 место

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудования и оснащённости достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал (приспособленное) – 1;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году МАДОУ проведён частичный косметический ремонт в групповых помещениях.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 № 82 г-од. Мониторинг качества образовательной деятельности, по всем показателям в 2024 году, показал, над чем нужно работать педагогическому коллективу дальше.

Вся работа учреждения нацелена на оздоровление детей, на культивирование его здорового образа жизни.

Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах МАДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

В коллективе детей и взрослых создан и поддерживается благоприятный психологический климат.

Разработан рациональный режим пребывания детей в МАДОУ

с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- времени года и погодных условий;
- в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20.

В своей работе используем общеизвестные средства:

- Закаливание;
- Упражнения, на формирование осанки и развитие опорно-двигательного аппарата;
- Упражнения на развитие физических качеств;
- Физические упражнения, способствующие психическому развитию;
- Игры, которые лечат;
- Пальчиковую гимнастику;
- Артикуляционную гимнастику

Профилактическая работа:

- Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры
- Дорожки здоровья;
- Прогулки на свежем воздухе (климатотерапию);
- Использование натуропатии (чесночные бус);
- Соблюдение Санэпидрежима (режим проветривания, влажной уборки);
- Витаминизация блюд

Работа с родителями:

- Родительские собрания;
- Консультации и т.п.

Важным путем, позволяющим мобилизовать весь коллектив учреждения на обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, является работа на конечный результат – показатели заболеваемости и посещаемости детей, выступающие в качестве критерия материального поощрения работников.

В течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми. Систематически проводились медико-педагогические совещания и психолого-педагогические консилиумы с участием медицинского работника, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок,

двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	2024
Число дней посещений 1 ребёнком в календарном году	Утверждено МЗ – 142 д/д Исполнение МЗ – 136,6 д/д
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	Утверждено МЗ – 7,7 Исполнение МЗ – 7,5

Таким образом, организацию профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать удовлетворительной, и в свою очередь, способствующей эффективной реализации ОП и АОП.

Анализ питания:

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, согласно 10-дневному меню для детей от 1 года до 8 лет, разработанному в соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20 и утверждённому заведующим МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка».

В МАДОУ имеются пищеблоки, оборудованные технологическим оборудованием.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью хранения продуктов. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного грубого нарушения в организации детского питания.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ
(Данные приведены по состоянию на 01.01.2025 год)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8– 12 часов)	51 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу:	9 человек/ 17,65 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 17,65 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1.	Высшая	1 человека/ 12,5 %
1.8.2.	Первая	5 человек/ 62,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек\%

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек\человек 1/ 6,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Приспособленное помещение
2.4.	Наличие музыкального зала	Приспособленное помещение
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают её, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.