

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального
автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад п.Боровёнка»»
за 2023 – 2024 учебный год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад п.Боровёнка»
за 2023 – 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.** Общая характеристика МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»(далее - МАДОУ)
- 2.** Особенности образовательного процесса
- 3.** Особенности осуществления образовательного процесса
- 4.** Результаты деятельности МАДОУ
- 5.** Кадровый потенциал
- 6.** Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование
- 7.** Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- 8.** Перспективы и планы развития МАДОУ на 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»

| | |
|---|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровёнка» |
| Сокращенное наименование | МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения: | Детский сад |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Код ОКФС (форма собственности) | Муниципальная собственность |
| Учредитель | Администрация Окуловского муниципального района |
| Почтовый адрес | 174 330 Россия, Новгородская область, Окуловский район, п.Боровёнка, ул.Пролетарская, д.1Б |
| Адрес сайта | http://dsborovenka.caduk.ru/ |
| Адрес электронной почты (почтовый ящик) | douborovenka@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Попова Надежда Григорьевна |
| Год основания | 1985 год |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в МАДОУ – 10,5 часов |
| Правила приема | В МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» принимаются дети от 1,6 до 8 лет |
| Филиалы | вп.Торбино «Д/сад» по адресу: 174 320 Россия, Новгородская область, Окуловский район, п.Торбино, ул.Луначарского, д.19; вд.Козловка «Д/сад» по адресу: 174 332 Россия, Новгородская область, Окуловский район, д.Козловка, ул.Новопокровская, д.5 |

| | |
|---|---|
| Количество групп и воспитанников на 01.01.2023 года | 5 групп: 52 ребёнка; 1 группа для детей раннего возраста; 1 группа логопедическая; 3 группы для детей дошкольного возраста |
|---|---|

Здания детского сада в п.Боровёнка и в д.Козловка построены по типовому проекту; общая площадь зданий – 1084 кв.м; общая земельная площадь – 6942 кв.м; 1 здание-двухэтажное, имеет 4 группы; 1 здание – одноэтажное; имеет 1 группу; 5 игровых участков.

Так же имеется арендуемое помещение для детей дошкольного возраста в МАОУ СОШ п.Боровёнка, филиал школы в п.Торбино.

Структура управления образовательным учреждением Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

| № | Документ, дата выдачи | Кем, когда выдан |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 470 от 22.11.2016, Серия 53Л01 № 0000875 | Департамент образования и молодежной политики Новгородской области |
| 2 | Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Боровёнка» | Утверждён постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 14.08.2015 № 1365 (утвержден в новой редакции с изменениями постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 29.01.2018 № 83, от 19.03.2021 № 326) |

Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад п.Боровёнка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:

- 2.2.1. Договор между МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» и родителями (законными представителями);
- 2.2.2. Эффективный контракт между администрацией и работниками;
- 2.2.3. Локальные акты;
- 2.2.4. Штатное расписание;
- 2.2.5. Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

2.2.6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

2.2.7. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

2.2.8. Инструкции по ОТ и ТБ в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

2.2.9. Положение о Родительском Комитете

2.2.10. Положение о Совете педагогов и другие.

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

- Педагогический Совет МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

- Родительский комитет МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка».

Полномочия трудового коллектива МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» осуществляется Общим собранием членов трудового коллектива, состоящим из всех работников детского сада.

Компетенции общегособрания:

- Разработка, обсуждение и принятие «Коллективного договора»;

- «Правил внутреннего трудового распорядка»;

- Устава детского сада;

- Годового плана детского сада;

- Договора между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка и иных локальных актов, внесении в них дополнений изменений.

Совет педагогов - высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»:

- Определяет направление образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

- Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

- Обсуждает и утверждает годовой план методической работы;

- Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;

- Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг.

Родительский комитет помогает МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» в организации педагогической пропаганды среди родителей, общих родительских собраний, консультаций, докладов и лекций для родителей, благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий и т.д. Таким образом, в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» реализуется возможность

участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» занимает место координатора стратегических направлений.

Социальное партнёрство:

МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» сотрудничает с социальными партнерами: МАОУ СОШ п.Боровёнка (экскурсии, приглашение учителей на родительские собрания); Библиотекой (экскурсии, литературные встречи, участие детей в мероприятиях организуемых в библиотеке); Дом Культуры и досуга (выступление детей с концертными номерами, участие детей в музыкальных конкурсах, встреча с работниками культуры, с целью ознакомления детей с профессиями); ГОБУЗ «Окуловская центральная районная больница» (медосмотры детей и сотрудников, встреча с медицинским работником с целью ознакомления с профессией врача); МБУК «Окуловский районный краеведческий музей им.Н.Н. Миклухо-Маклая» (экскурсии, тематические беседы и т.д.)

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Принцип участия семьи в образовании детей и в жизни группы; педагогическое сопровождение семейного воспитания – это один из основных принципов работы МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка».

В МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители по желанию принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского творчества;
- в тематических выставках;
- в благоустройстве групп, участков;
- в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми.

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

На каждой группе систематически пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала:

- информационная (режим работы группы, о сотрудниках МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» и режиме их работы, ежедневное меню, объявления, информация о деятельности детей и т.д.);
- пропаганда психолого-педагогических знаний работы с детьми и передового семейного воспитания детей через папки-передвижки, папки-раскладушки, стенды с советами и рекомендациями по воспитанию дошкольников;
- индивидуальные выставки продуктов детской деятельности и т.п.

2. Особенности образовательного процесса

Основная образовательная программа, по которой МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» осуществляет свою образовательную деятельность, разработана и реализовалась на основе примерной образовательной

программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» построен с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка», реализуя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе);
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, самостоятельная двигательная деятельность детей;
- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни через все виды деятельности детей в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»;
- взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;
- система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинский работник осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»:

- даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;

- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка».

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости ежемесячно;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительно - профилактические мероприятия:

- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Дополнительное образование:

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МАДОУ представлено в работе 8 кружков различной направленности:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

1. По социально-педагогической направленности:
«ШУМЕЛКИ И ЖУЖЖАЛКИ»
(для детей в возрасте 3-4,5 лет)
Руководитель – Кузнецова Ирина Васильевна, учитель-логопед;
2. По художественной направленности:
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ РИСОВАШКИ»
(для детей в возрасте 3-4 года)
Руководитель – Спиридонова Ольга Сергеевна, воспитатель;

Платные дополнительные образовательные услуги:

1. По художественной направленности:
«УЧИМСЯ СЛУШАТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ И РАССКАЗЫВАТЬ СКАЗКИ»
(для детей в возрасте 4-5 лет)
Руководитель – Меденикова Анна Борисовна, воспитатель
2. По художественной направленности:
«УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ»
(для детей в возрасте 5-7 лет)
Руководители:
 - Егорова Вера Владимировна;
 - Варламова Ольга Михайловна;
 - Разумова Вера Анатольевна
3. По художественной направленности:
«ФАНТАЗИЯ»
(для детей в возрасте 4-6 лет)
Руководитель – Буркова Татьяна Евгеньевна, воспитатель
4. По художественной направленности:

«Волшебный квадратик»
(для детей в возрасте 5-7 лет)

Руководитель – Мусинова Ольга Александровна, воспитатель.

С детьми занимались активные, творческие педагоги МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка». Занятия проходили во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности, раскрывающие художественное, эстетическое, познавательное, речевое, социально-личностное направление способствуют формированию и развитию соответствующих способностей и развития ребенка.

Преимственность детского сада и школы:

В нашей практике сложился опыт связи детского сада и школы. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность - детский сад + школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно – воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа.

В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка», с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе воспитателями МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления и кругозор воспитанников МАДОУ.

Обучающиеся начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада. Оказывают помощь в проведении Новогодних утренников, показывают концерты, спектакли, проводят совместные мероприятия.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

В МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; активно участвуют в методической работе МАДОУ; принимают активное участие и имеют призовые места в смотрах-конкурсах; ведут образовательную деятельность в соответствии с ФГОС. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Создание предметно – развивающей среды:

В МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» систематически ведется работа по организации развивающей среды, в процессе которой воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей группы.

Благодаря усилиям коллектива сотрудников и инициативой родителей развивающая среда постоянно пополняется игровым оборудованием, пособиями, преобразуется оформлением по сезонам года. Предметная среда всех помещений безопасна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Для обеспечения педагогического процесса широко используется Интернет – ресурсы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

Здание детского сада оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке МАДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Функционирование МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»:

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Пищеблок расположен на первом этаже и обеспечен необходимыми наборами оборудования. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

На территории МАДОУ для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование для непосредственно образовательной и самостоятельной физкультурной и двигательной деятельности детей, есть теневые навесы, веранда. Территория МАДОУ обнесена забором и озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В МАДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- спальни - 5
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный и спортивный зал (приспособленное помещение)-1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет -2
- прачечная – 2

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы нормальные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в МАДОУ постоянно обновляется с учетом новых ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

Организация питания:

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МАДОУ организовано питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинским работником. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование. Продукты детский сад получает по заявкам. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утверждённого Постановлением № 32 от 27.10.2020 года, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Размер родительской платы за присмотр и уход за ребёнком (в расчете на 1 воспитанника в день), с 01.01 2024 года (постановление Администрации Окуловского муниципального района № 2013 от 13.12.2023) составил 140 рублей в день; размер родительской платы за присмотр и уход за ребёнком из семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, 75 рублей в день; размер родительской платы за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья – 50 рублей в день; родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей не взимается.

4. Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»

Эффективность образовательной деятельности определяется на основе педагогической диагностики (результаты мониторинга).

4.1. Результаты успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»

Анализ уровня выполнения программы воспитанниками МАДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня выполнения программы МАДОУ.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

4.2. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Боровёнка», находятся в ведении комитета образования Администрации Окуловского муниципального района.

5. Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» укомплектован полностью.

В штатные единицы включены:

- Заведующий – 1
- Учитель – логопед – 1
- Воспитатель – 7,5
- Педагог-психолог – 0,5
- Завхоз – 1
- Младший воспитатель – 4
- Повар – 2,5
- Сторож – 2
- Дворник – 1
- Машинист по стирке белья – 0,5
- Делопроизводитель - 1

Сведения о квалификации педагогических кадров:

| Учебный год, Количество педагогов | высшая | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
|--|---------------|--------------------|--|
| 2023-2024 8 педагогов | 1 | 5 | 2 |

Образовательный уровень педагогических кадров:

| Учебный год, количество педагогов | С высшим образованием | Со средним профессиональным образованием |
|--|------------------------------|---|
| 2023-2024 8 педагогов | 3 | 5 |

Стаж работы педагогов:

| Учебный год, количество педагогов | От 1 до 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 2022-2023 10 педагогов | - | - | - | 3 | 5 |

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- передовой педагогический опыт;
- курсы повышения квалификации;
- теоретические и практические семинары;
- консультации- проектная деятельность;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- работа в творческой группе;
- анкетирование,
- тестирование,
- смотры-конкурсы и др.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.

| Наименование показателей | № строки | Фактически |
|---|----------|------------|
| Объем средств организации – всего (сумма строк 02,06) | 01 | |
| в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | |
| в том числе бюджета: | | |
| федерального | 03 | |
| субъекта РФ | 04 | |
| местного | 05 | |
| внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12) | 06 | |
| в том числе средства: организаций | 07 | |
| населения | 08 | |
| из них родительская плата | 09 | |
| внебюджетных фондов | 10 | |
| иностранных источников | 11 | |
| другие внебюджетные средства | 12 | |

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Перспективы и планы развития МАДОУ на 2024-2025 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- повышать процент выполнения объёма муниципального задания учреждения по видам услуг;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- активизировать сетевое взаимодействие и партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
- повышать профессиональную компетентность педагогов при изучении и внедрении ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечивать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям;
- внедрять и расширять динамику роста платных образовательных и иных услуг;
- создавать условия по охране труда и ППБ детей и сотрудников;
- соблюдать санитарные нормы и правила;
- укреплять материально-технические условия;
- повышать статус МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» в микрорайоне, на уровне Окуловского района, Новгородской области и России через трансляцию опыта деятельности учреждения; независимую оценку качества и эффективности работы; участия в мероприятиях на различных уровнях.