

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п.Боровёнка»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 07.12.2018

Протокол №3

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад п.Боровёнка»

 Н.Г. Попова

**Образовательная программа  
дополнительного образования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад п.Боровёнка»**

п.Боровёнка

2018

## Пояснительная записка

Детский сад — первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получении дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребёнка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Образовательная программа дополнительного образования не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счёт времени, отведённого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимость разработки данной программы возникла в связи с тем, что возрастает в обществе задача понимания значения дополнительного образования детей, как открытого вариативного образования. Дополнительное образование предоставляет больше прав и возможностей

для развития и выбора разных видов и направлений деятельности, способствующих личностному развитию детей. Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования определены возможностью свободного личностного выбора деятельности, сообразно индивидуальным возможностям и потребностям ребенка; вариативностью содержания, его доступностью и формами.

Дополнительное образование расширяет возможности каждого ребенка и позволяет определить цели и задачи самостоятельного индивидуального развития. Вливаясь в детско-взрослые сообщества, дети приобретают опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и опыт разнообразной продуктивной деятельности.

В последние годы «отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной),
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,

Важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей дошкольного возраста - это удовлетворение индивидуально - групповых потребностей.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Боровёнка» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.11.2015 № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08. 2015 г. № 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций "

### **Цель Программы:**

Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;

2. Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель;
3. Развивать творческие способности у дошкольников через занятия в кружках;
4. Укреплять здоровье дошкольников;
5. Развивать интерес и любовь к художественному слову дошкольников через совершенствование разнообразных форм устной речи;
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
7. Совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг. Функции дополнительного образования:

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".
5. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок,

ребенок- педагог, ребенок- родитель) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.

7. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

8. Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Реализация образовательной программы дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

***социально - педагогической направленности:***

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читалочка» старший дошкольный возраст (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский » старший дошкольный возраст (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» старший дошкольный возраст (6-7 лет)

***художественной направленности :***

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пляшут наши башмачки» старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловьиные трели» старший дошкольный возраст (5-7 лет)

### **Программа художественной направленности «Соловьиные трели»**

Данная программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры воспитанников. Она способствует развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него, содействует проявлению самостоятельности и творчеству в исполнении песен разного характера. Помогает развить песенный музыкальный вкус у дошкольников.

### **Программа художественной направленности «Пляшут наши башмачки»**

Направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, развитие музыкальности, т.е. умения чувствовать настроение музыки, ее характер и содержание; развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Программа способствует развитию двигательных качеств и умений, т.е. ловкости, точности, координации движений, гибкости и пластичности, правильной осанке, красивой походке, ориентировке в пространстве, а также развитию и тренировке психических процессов, т.е. умению выражать эмоции в мимике и пантомимике.

### **Программа социально - педагогической направленности «Читалочка»**

направлена не только на конечный результат - умение читать, (звукобуквенный анализ), но и на подготовку руки к письму (печатание), творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим. Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза.

### **Программа социально - педагогической направленности «Занимательная математика»**

Программа направлена на привитие интереса учащихся к математике, систематизацию и углубление знаний по математике, активизацию познавательной деятельности дошкольников.

Программа способствует развитию психических процессов дошкольников: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также на формированию личностных качеств обучающихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, развитие волевых качеств и творческих способностей детей.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

### **Программа социально - педагогической направленности «Английский для малышей»**

Программа направлена на раннее обучение иностранному языку детей 5-6 лет, что создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей. Воспитанники знакомятся с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, с элементарными языковыми конструкциями. У них формируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке

## **Программа социально - педагогической направленности «Веселый английский»**

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста 6-7 лет устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Она ориентирована на ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций. У обучающихся формируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке, развивается фонематический слух, языковая и зрительная память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.

Программа способствует созданию положительной мотивации у детей к изучению английского языка средствами игровых технологий, воспитанию интереса и уважения к культуре других народов.

### **Значимые характеристики для разработки и реализации Программы**

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Зачисление воспитанников в творческие объединения дополнительного образования осуществляется на основе анкетирования, заявления и договора об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и ДООУ.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает исполнение дополнительных «общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в МАДОУ самостоятельно и принятые на педагогическом совете.

### **Перечень программ по дополнительному образованию в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»**

Наименование ДООП	Направление	Сроки обучения	Возраст	Форма занятий	Количество
-------------------	-------------	----------------	---------	---------------	------------

					занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечные лучики»	Социально – педагогическое	1 год	с 4-6 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелая вырезалочка»	Художественное	1 год	с 2 – 3 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шумелки и жужжалки»	Социально – педагогическое	1 год	с 4-5 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные рисовашки»	Художественное	1 год	с 3-4 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»	Художественное	1 год	с 5-8 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественное	2 года	с 4-6 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый карандаш»	Художественное	2 года	с 5-7лет	подгруппами	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся слушать, рассказывать и показывать сказки»	Художественная	1 год	с 4 - 5 лет	групповая	1 раз в неделю