

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п.Боровёнка»  
(МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
п.Боровёнка»  
(протокол № 5 от 16.04.2024)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад п.Боровёнка»  
\_\_\_\_\_ *Н.Г. Попова* \_\_\_\_\_ Н.Г. Попова  
16.04.2024год

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад п.Боровёнка»  
(МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)  
за 2023 год**

п.Боровёнка

2024 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п.Боровёнка»  
(МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад п.Боровёнка»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровёнка» (МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»)
Руководитель	Попова Надежда Григорьевна
Адрес организации	174330, Новгородская область, Окуловский район, п.Боровёнка, ул.Пролетарская, д.1Б
Телефон, факс	8 (816 57) 43 125
Адрес электронной почты	douborovenka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района
Дата создания	10.11.2011 год
Лицензия	от 22.11.2016 № 440, серия 53Л01 № 0000875

МАДОУ расположено в центре п.Боровёнка. Общая площадь территории участка - 4 221 кв. м. Здание МАДОУ двухэтажное, кирпичное.

МАДОУ имеет два филиала, которые расположены в п.Торбино и д.Козловка. Площадь территории участка в д.Козловка - 2721 кв. м. Здание одноэтажное, кирпичное.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей в группах филиалов – 9 часов.

Режим работы групп филиалов – с 8.00 до 17.00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФГОС ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

### **Результаты:**

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **Контингент детей в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»:**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Количество групп - 5, из них:

- группа раннего возраста «Неваляшки» – 15 детей;
- младше – средняя группа «Солнышко» – 12 детей;
- логопедическая группа «Лучики» – 11 детей;
- разновозрастная группа филиала в п.Торбино – 4 ребёнка;
- разновозрастная группа в д.Козловка – 10 детей

## **Воспитательная работа**

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	42	91,3%
Неполная с матерью	2	4,35 %
Оформлено опекунов	2	4,35%

## **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	5	10,87%

Два ребенка	19	41,30 %
Три ребенка и более	22	47,83%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

### Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.  
 Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Шумелки и жужжалки	Кружок	3-8 лет	5	8	+	-
1.2	Волшебный квадратик	Кружок	5-8 лет	15	12	+	-
1.3	Танцевальная ритмика	Кружок	3-8 лет	4	5	-	+
1.4	Учимся слушать, рассказывать и показывать сказки	Кружок	5-8 лет	8	6	-	+
1.5	Фантазия	Кружок	5-8 лет	12	6	-	+
1.6	Умелый карандаш	Кружок	5-8 лет	6	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## 2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические знания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	13	32,5	24	60	3	7,5	40	92,5

В июне 2023 года воспитатели МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие всего коллектива и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

МАДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет.



Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с СанПиН, созданы необходимые условия для реализации данной программы, которые обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка.

В логопедической группе компенсирующей направленности на всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Форма работы - индивидуальная и групповая.

**Основными задачами в этом направлении являются:**

- Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом нарушения развития и индивидуальных особенностей;
- Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям, при необходимости, с привлечением специалистов других образовательных учреждений.

Для семьи определённой категории подбираются наиболее приемлемые и эффективные формы работы в виде индивидуальных консультаций, бесед и т.п.

В МАДОУ активно работала психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ТМПК. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в логопедической группе.

Всего в течение года состоялось 5 плановых заседаний ПМПК МАДОУ.

В целях удовлетворения социального заказа семьи, работа педагогов МАДОУ с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

**Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ:**

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

- Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты;
- На официальном сайте учреждения родители могут познакомиться с работой МАДОУ;
- Используется форма общения через страницу МАДОУ в контакте;
- Совместная подготовка итоговых праздников в рамках проектов, оформление тематических выставок совместного творчества;
- Опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе МАДОУ;
- Родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;

- Педагоги проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки и т.п.;
- Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют, посещают семьи (по необходимости);
- Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки-приглашения, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки.
- Организуются встречи с приглашением специалистов из других организаций.

**Основными задачами в этом направлении являются:**

- Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом нарушения развития и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям

Для семьи определённой категории подбираются наиболее приемлемые и эффективные формы работы в виде индивидуальных консультирований, бесед.

Работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Деятельность учреждения в перспективе направлена на продолжение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, программ дополнительного образования; на поиск и развитие инновационных подходов во взаимодействии детского сада, семьи и социального окружения; на осуществление преемственности с программами начальной школы; на успешное достижение планируемых результатов; на повышение уровня квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение ИКТ в работе со всеми участниками педагогического процесса.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями МАДОУ и требованиями действующего законодательства.

Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет – 100 %.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

В учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов:

- Каждый год составляется план повышения квалификации переподготовки педагогических работников;
- План мероприятий по аттестации педагогических кадров.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 воспитателя МАДОУ, что соответствует запланированным показателям.

Также, педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений. Участвуют в различных конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

<b>Сведения о административно - управленческом персонале, педагогических работниках</b>	<b>2023 год</b>
Заведующий	1
<b>Всего педагогов</b>	<b>8</b>
воспитатель	7
учитель-логопед	1
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое образование	3
Среднее специальное педагогическое	5
<b>Квалификация</b>	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	2

Разработаны должностные инструкции работников МАДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги МАДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной деятельности.

Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ – компетенции как на курсах, так и самостоятельно.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеотчёты, презентации из опыта работы.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МАДОУ предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудования и оснащённости достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ИКТ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал (приспособленное) – 1;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году МАДОУ проведён частичный косметический ремонт в групповых помещениях. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 № 82г-од. Мониторинг качества образовательной деятельности, по всем показателям в 2023 году, показал, над чем нужно работать педагогическому коллективу дальше.

В течение года педагоги и воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга»	Международный	10	Дипломы: за 1 место - 1; за 2 место - 2; за 3 место - 7
2	Международный конкурс детского рисунка «подводное царство»	Международный	12	Дипломы: 1 степени - 1; 2 степени - 1; 3 степени - 2; за участие - 8
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Магия аппликации»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Время чудес»	Всероссийский	1	Диплом за 2 место
5	Районный конкурс «Фестиваль красивой речи-2023»	Районный	1	Диплом за 2 место

Вся работа учреждения нацелена на оздоровление детей, на культивирование его здорового образа жизни.

Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах МАДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

В коллективе детей и взрослых создан и поддерживается благоприятный психологический климат.

Разработан рациональный режим пребывания детей в МАДОУ с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- времени года и погодных условий;
- в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20.

**В своей работе используем общеизвестные средства:**

- Закаливание;

- Упражнения, на формирование осанки и развитие опорно-двигательного аппарата;
- Упражнения на развитие физических качеств;
- Физические упражнения, способствующие психическому развитию;
- Игры, которые лечат;
- Пальчиковую гимнастику;
- Артикуляционную гимнастику

#### **Профилактическая работа:**

- Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры
- Дорожки здоровья;
- Прогулки на свежем воздухе (климатотерапию);
- Использование натуропатии (чесночные бус);
- Соблюдение Санэпидрежима (режим проветривания, влажной уборки);
- Витаминизация блюд

#### **Работа с родителями:**

- Родительские собрания;
- Консультации и т.п.

Важным путем, позволяющим мобилизовать весь коллектив учреждения на обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, является работа на конечный результат – показатели заболеваемости и посещаемости детей, выступающие в качестве критерия материального поощрения работников.

В течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми. Систематически проводились медико-педагогические совещания и психолого-педагогические консилиумы с участием медицинского работника, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

#### **Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:**

	<b>2023</b>
Число дней посещений 1 ребёнком в календарном году	Утверждено МЗ – 142 д/д Исполнение МЗ – 144,2 д/д
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	Утверждено МЗ – 7,7 Исполнение МЗ – 7,4

### **Анализ питания:**

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, согласно 10-дневному меню для детей от 1 года до 8 лет, разработанному в соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20 и утверждённому заведующим МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка».

В МАДОУ имеются пищеблоки, оборудованные технологическим оборудованием.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью хранения продуктов. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного грубого нарушения в организации детского питания.

### **Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ**

(Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 год)

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8– 12 часов)	52 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу:	11 человек/ 21,15 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 21,15 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	<b>0</b>
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 37,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,5 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1.	Высшая	1 человека/ 12,5 %
1.8.2.	Первая	5 человек/ 62,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек\%
1.9.1.	До 5 лет	<b>0</b>
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек\человек 1/ 6,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да



1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Приспособленное помещение
2.4.	Наличие музыкального зала	Приспособленное помещение
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают её, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.