

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п.Боровёнка»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024

Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад п.Боровёнка»

 Н.Г. Попова

**Образовательная программа
дополнительного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п.Боровёнка»**

п.Боровёнка

2024 год

Пояснительная записка

Детский сад — первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребёнка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Образовательная программа дополнительного образования не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счёт времени, отведённого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимость разработки данной программы возникла в связи с тем, что возрастает в обществе задача понимания значения дополнительного образования детей, как открытого вариативного образования. Дополнительное образование предоставляет больше прав и возможностей

для развития и выбора разных видов и направлений деятельности, способствующих личностному развитию детей. Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования определены возможностью свободного личностного выбора деятельности, сообразно индивидуальным возможностям и потребностям ребенка; вариативностью содержания, его доступностью и формами.

Дополнительное образование расширяет возможности каждого ребенка и позволяет определить цели и задачи самостоятельного индивидуального развития. Вливаясь в детско-взрослые сообщества, дети приобретают опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и опыт разнообразной продуктивной деятельности.

В последние годы «отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной),
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,

Важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей дошкольного возраста - это удовлетворение индивидуально - групповых потребностей.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Боровёнка» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.11.2015 № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08. 2015 г. № 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций "

Цель Программы:

Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;

2. Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель;
3. Развивать творческие способности у дошкольников через занятия в кружках;
4. Укреплять здоровье дошкольников;
5. Развивать интерес и любовь к художественному слову дошкольников через совершенствование разнообразных форм устной речи;
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
7. Совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг. **Функции дополнительного образования:**

Принципы и подходы к формированию Программы

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".
5. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок,

ребенок- педагог, ребенок- родитель) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.

7. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

8. Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Реализация образовательной программы дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка» предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый карандаш», для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся слушать, рассказывать и показывать сказки» для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный квадратик» для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные рисовашки» для детей дошкольного возраста (3 - 4 года).

социально - педагогической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шумелки и жужжалки» для детей дошкольного возраста (3-4,5 года).

Значимые характеристики для разработки и реализации Программы

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Зачисление воспитанников в творческие объединения дополнительного образования осуществляется на основе анкетирования, заявления и договора об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и ДООУ.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает исполнение дополнительных «общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в МАДОУ самостоятельно и принятые на педагогическом совете.

Перечень программ по дополнительному образованию в МАДОУ «Детский сад п.Боровёнка»

Наименование ДООП	Направление	Сроки обучения	Возраст	Форма занятий	Количество
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный квадратик»	Художественное	2 года	с 4-7 лет	подгруппами	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шумелки и жужжалки»	Социально – педагогическое	1 год	с 4-5 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные рисовашки»	Художественное	1 год	с 3-4 лет	групповая	1 раз в неделю

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»	Художественное	1 год	с 5-8 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественное	2 года	с 4-6 лет	групповая	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый карандаш»	Художественное	2 года	с 5-7 лет	подгруппами	1 раз в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся слушать, рассказывать и показывать сказки»	Художественная	1 год	с 4 - 5 лет	групповая	1 раз в неделю